

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 6º
<b>BLOQUE 1:</b> Iniciación a la actividad científica	
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>Iniciación a la actividad científica.</p> <p>Aproximación experimental a algunas cuestiones.</p> <p>Utilización de diferentes fuentes de información (directas e indirectas).</p> <p>Lectura de textos propios del área.</p> <p>Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</p> <p>Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.</p> <p>Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.</p> <p>Trabajo individual y en grupo.</p> <p>Técnicas de estudio y trabajo.</p> <p>Desarrollo de hábitos de trabajo.</p> <p>Esfuerzo y responsabilidad.</p> <p>Planificación de proyectos y presentación de informes.</p> <p>Realización de proyectos.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 6º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<p><b>Crit.CN.1.1.</b> Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y en páginas webs , comunicando los resultados de forma oral/escrita y en soporte papel o digital</p> <p><a href="#">Crit. CN. 1.1</a>, <a href="#">Crit. CN. 1.3</a>, <a href="#">Crit. CN. 5.4</a></p>	<p>CCL CMCT CAA CD</p>	<p><b>Est. CN 1.1.1</b> Busca, selecciona y organiza información, desde fuentes diversas, sobre hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito, en papel o digital, utilizando un vocabulario específico y de forma limpia, clara y ordenada.</p> <p><a href="#">Est.CN 1.1.1</a>, <a href="#">Est.CN 1.1.2</a>, <a href="#">Est.CN 1.1.3</a>, <a href="#">Est.CN 1.1.4</a>, <a href="#">Est.CN 1.3.1</a>, <a href="#">Est.CN 1.3.2</a>, <a href="#">Est.CN 3.4.3</a>, <a href="#">Est.CN 3.4.4</a></p>	<p>CCL CMCT CD CAA</p>
<p><b>Crit.CN.1.2.</b> Trabajar de forma cooperativa realizando tareas competenciales, proyectos de trabajo, pequeñas investigaciones, estableciendo conjeturas, para realizar un informe final, con conclusiones en papel o digital.</p> <p><a href="#">Crit. CN. 1.2</a>, <a href="#">Crit. CN. 1.4</a>, <a href="#">Crit. CN. 1.5</a></p>	<p>CD CCL CSC CAA CIEE CMCT</p>	<p><b>Est. CN 1.2.1</b> Realiza cooperativamente experiencias sencillas, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, siguiendo un proceso y extrayendo conclusiones sobre el ser humano y la salud, los seres vivos y los procesos asociados a la vida de los seres vivos, los materiales y la energía, fenómenos físicos y químicos, máquinas y energía, los avances de la ciencia, primeros auxilios..., comunicando los resultados con un informe final en papel o digitalizado.</p> <p><a href="#">Est. CN 1.2.1</a>, <a href="#">Est.CN 1.4.5</a>, <a href="#">Est.CN 1.4.6</a>, <a href="#">Est.CN 1.5.1</a>, <a href="#">Est.CN 1.5.2</a>, <a href="#">Est.CN 2.3.6</a>, <a href="#">Est.CN 4.4.1</a>, <a href="#">Est.CN 4.4.5</a>, <a href="#">Est.CN 4.5.2</a>, <a href="#">Est.CN 5.3.5</a>, <a href="#">Est.CN 5.4.1</a>, <a href="#">Est.CN 5.4.2</a>, <a href="#">Est.CN 5.4.3</a></p>	<p>CAA</p>
		<p><b>Est. CN 1.2.2</b> Usa las tecnologías de la información y la comunicación manejando buscadores, búsquedas guiadas, enciclopedias, blogs, programas de tratamiento de textos (título, ajuste de página, número de página, tamaño y tipo de letra, justificar texto, inserción de imágenes, hipervínculos...) y presentaciones, trabajando cooperativamente y resolviendo adecuadamente los conflictos.</p> <p><a href="#">Est.CN 1.4.1</a>, <a href="#">Est.CN 1.4.2</a>, <a href="#">Est.CN 1.4.3</a>, <a href="#">Est.CN 1.4.4</a>, <a href="#">Est.CN 3.4.2</a>, <a href="#">Est.CN 5.4.4</a>, <a href="#">Est.CN 5.4.5</a>, <a href="#">Est.CN 5.4.6</a></p>	<p>CD CSC</p>
		<p><b>Est. CN 1.2.3</b> Conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz: definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales, sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.</p> <p><a href="#">Est.CN 1.4.5</a>, <a href="#">Est.CN 2.3.9</a>, <a href="#">Est.CN 2.3.10</a></p>	<p>CAA</p>

		<b>Est. CN 1.2.4</b> Manifiesta progresiva autonomía en la planificación y ejecución de proyectos de trabajo y tareas mostrando iniciativa en la toma de decisiones. <a href="#">Est CN 2.3.12</a> , <a href="#">Est.CN 2.3.13</a>	CIEE
--	--	--	------

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 6º
<b>BLOQUE 2:</b> El ser humano y la salud.	
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>El cuerpo humano y su funcionamiento.</p> <p>Anatomía y fisiología.</p> <p>Aparatos y sistemas.</p> <p>Las funciones vitales en el ser humano:</p> <p>Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).</p> <p>Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor).</p> <p>Rueda de los alimentos.</p> <p>Función de reproducción: aparato reproductor, sexualidad, fecundación, embarazo y parto).</p> <p>Salud y enfermedad.</p> <p>Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano.</p> <p>Hábitos saludables para prevenir enfermedades.</p> <p>Vacunas.</p> <p>La conducta responsable.</p> <p>Efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.</p> <p>Avances de la ciencia que mejoran la salud.</p> <p>Medicinas y prospectos.</p> <p>Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios.</p> <p>Conocimiento de sí mismo y de los demás.</p> <p>La identidad y la autonomía personal.</p> <p>La relación con los demás.</p> <p>La toma de decisiones: criterios y consecuencias.</p> <p>La resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Técnicas de estudio y trabajo.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 6º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<b>Crit.CN.2.1.</b> Identificar, localizar y conocer los principales aparatos-sistemas, órganos, tejidos y células implicados en la realización de las funciones de relación, nutrición y reproducción del cuerpo humano. <b>Crit. CN. 2.1, Crit. CN. 2.2</b>	CMCT CMCT	<b>Est. CN 2.1.1</b> Conoce y diferencia claramente las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción. <b>Est.CN 2.1.1</b>	CMCT
		<b>Est. CN 2.1.2</b> Identifica, localiza y conoce los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, reproductor y nervioso describiendo sus características. <b>Est.CN 2.2.1, Est.CN 2.2.2</b>	CMCT
<b>Crit.CN.2.2.</b> Relacionar y valorar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades. <b>Crit.CN 2.3</b>	CMCT CSC CAA	<b>Est. CN 2.2.1</b> Reconoce, identifica y valora estilos y hábitos de vida saludables (higiene, alimentación, descanso, ejercicio físico, actividad social...) y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades, mostrando conductas acordes con ellos. <b>Est.CN 2.3.1, Est.CN 2.3.2, Est.CN 2.3.3</b>	CSC CMCT
		<b>Est. CN 2.2.2</b> Elabora dietas naturales y equilibradas semanales para un adolescente y las compara con su dieta habitual real. <b>Est.CN 2.3.4</b>	CSC CMCT
		<b>Est. CN 2.2.3</b> Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas y plantea algunas alternativas saludables o soluciones para evitar su consumo. <b>Est.CN 2.3.5</b>	CSC
		<b>Est. CN 2.2.4.</b> Describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua... <b>Est.CN 2.3.6</b>	CMCT CSC
		<b>Est. CN 2.2.5</b> Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable. <b>Est.CN 2.3.8</b>	CSC
		<b>Est. CN 2.2.6</b> Planifica actividades positivas de ocio y tiempo libre alternativas al móvil, la televisión y los videojuegos. <b>Est.CN 2.3.11</b>	CAA CSC
		<b>Est. CN 2.2.7</b> Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales. <b>Est.CN 2.3.7</b>	CMCT

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 6º
<b>BLOQUE 3:</b> Los seres vivos.	
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>Seres vivos, seres inertes.</p> <p>Diferenciación.</p> <p>Organización interna de los seres vivos.</p> <p>Estructura de los seres vivos: células, tejidos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características y funciones.</p> <p>Los seres vivos: Características, clasificación y tipos.</p> <p>Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación.</p> <p>Las plantas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La estructura y fisiología de las plantas.</li><li>• La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra</li></ul> <p>Guías de plantas y animales.</p> <p>Las relaciones entre los seres vivos.</p> <p>Cadenas alimentarias.</p> <p>Poblaciones, comunidades y ecosistemas.</p> <p>Características y componentes de un ecosistema.</p> <p>Ecosistemas de pradera, charca, bosque, desierto, litoral y ciudad y los seres vivos.</p> <p>La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.</p> <p>Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.</p> <p>Uso de instrumentos apropiados y medios audiovisuales y tecnológicos para el estudio de los seres vivos.</p> <p>Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p> <p>Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p> <p>Normas de prevención de riesgos.</p> <p>Conoce la Red Natural de Aragón:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido</li><li>• Parque Natural del Moncayo</li><li>• Reserva Natural de los Galachos</li><li>• Reserva Natural de Gallocanta...</li></ul>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 6º
<b>BLOQUE 3:</b> Los seres vivos.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<b>Crit.CN.3.1.</b> Conocer la estructura, importancia y funciones de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como diferentes niveles de clasificación (reino animal, de las plantas, de los hongos...). <b>Crit. CN 3.1, Crit. CN. 3.2</b>	CMCT	<b>Est. CN 3.1.1</b> Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos. <b>Est.CN 3.1.1, Est.CN 3.1.2</b>	CMCT
		<b>Est. CN 3.1.2</b> Compara y clasifica, a partir de sus características a los seres vivos (reino animal, vegetal, hongos...), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores. <b>Est.CN 3.2.1, Est.CN 3.2.2, Est.CN 3.2.3, Est.CN 3.2.4-3.2.5</b>	CMCT
		<b>Est. CN 3.1.3</b> Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra. <b>Est. CN 3.2.6</b>	CMCT
<b>Crit.CN.3.2.</b> Conocer y comparar algunos ecosistemas de Aragón y España, sus características y componentes, comprender las relaciones que se establecen entre esos componentes mostrando respeto hacia su conservación. <b>Crit. CN 3.3, Crit. CN. 3.4</b>	CMCT CSC	<b>Est. CN 3.2.1</b> Muestra hábitos y conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes que configuran cualquier ecosistema. <b>Est. CN 3.3.2, Est.CN 3.3.3, Est.CN 3.4.1</b>	CSC
		<b>Est. CN 3.2.2</b> Observa, compara y explica las diferencias básicas entre seres vivos y sus relaciones (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de ecosistemas de Aragón y España: charca, bosque, estepa, montaña, río, parque... <b>Est CN 3.3.1, Est.CN 3.3.5</b>	CMCT
		<b>Est. CN 3.2.3</b> Conoce y localiza la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta... y los Parques Nacionales de España. <b>Est CN 3.3.4</b>	CMCT

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 6º
<b>BLOQUE 4: Materia y energía</b>	
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.</p> <p>Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.</p> <p>Explicación de fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.</p> <p>La flotabilidad en un medio líquido.</p> <p>Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</p> <p>Concepto de energía.</p> <p>Diferentes formas de energía.</p> <p>Fuentes de energía y materias primas: su origen.</p> <p>Energías renovables y no renovables.</p> <p>El desarrollo energético, sostenible y equitativo: protección del medio ambiente, ahorro energético, reciclaje de papel, vidrio y plásticos, ecología...</p> <p>La luz como fuente de energía.</p> <p>Electricidad: la corriente eléctrica.</p> <p>Circuitos eléctricos.</p> <p>Magnetismo: el magnetismo terrestre.</p> <p>El imán: la brújula.</p> <p>Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad.</p> <p>Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).</p> <p>Atracción y repulsión de cargas eléctricas.</p> <p>Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución.</p> <p>Reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.</p> <p>Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad. Normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.</p>	



CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 6º
BLOQUE 4: Materia y energía			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<b>Crit.CN.4.1.</b> Observar, identificar, medir (tamaño, masa, volumen, densidad) y clasificar materiales por sus propiedades. <b>Crit.CN.4.1, Crit. CN. 4.2</b>	CMCT	<b>Est. CN 4.1.1</b> Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades: dureza, solubilidad, conductividad térmica, flotabilidad, masa, volumen, densidad, conductividad... <b>Est.CN 4.1.1, Est.CN 4.5.4</b>	CMCT
		<b>Est. CN 4.1.2</b> Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa, volumen y la comparación de las densidades de los cuerpos. <b>Est.CN 4.2.1</b>	CMCT
<b>Crit.CN.4.2.</b> Conocer las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado y las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación; planificando y realizando con seguridad experiencias e investigaciones sencillas sobre estos fenómenos, la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor y el sonido; planteando problemas e hipótesis, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados. <b>Crit.CN. 4.3, Crit. CN. 4.4, Crit. CN. 4.5</b>	CMCT CSC	<b>Est. CN 4.2.1</b> Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados: disoluciones, relacionar calor con dilatación y contracción, materiales conductores y aislantes, reflexión de la luz, combustión, oxidación y fermentación... <b>Est.CN 4.2.2, Est.CN 4.5.3, Est.CN 4.5.5, Est.CN 4.5.6, Est.CN 5.3.3</b>	CMCT
		<b>Est. CN 4.2.2</b> Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio... <b>Est.CN 3.4.5, Est.CN 4.2.3, Est.CN 4.5.7</b>	CMCT CSC
		<b>Est. CN 4.2.3</b> Identifica a partir de ejemplos cotidianos o relevantes, las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz...y características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación. <b>Est.CN 4.3.1, Est.CN 4.3.2, Est.CN 4.5.1, Est.CN 4.4.5, Est.CN 4.5.2</b>	CMCT
<b>Crit. CN 4.3</b> Conocer y analizar las características de las principales fuentes de energía reflexionando sobre el uso responsable de las mismas. <b>Crit CN 4.4</b>	CMCT	<b>Est. CN 4.3.1</b> Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, las diferentes fuentes de energía y su origen: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química y nuclear. <b>Est.CN 4.4.2, Est.CN 4.4.3, Est.CN 5.3.2</b>	CMCT
		<b>Est. CN 4.3.2</b> Identifica y analiza los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, contaminación, calentamiento global, efecto invernadero... exponiendo	CMCT CSC

		posibles actuaciones para un desarrollo sostenible. <a href="#">EstCN 4.4.4</a>	
--	--	---	--

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 6º
<b>BLOQUE 5:</b> La tecnología, objetos y máquinas.	
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad. Análisis de operadores y utilización en la construcción de un aparato. Palancas, pinzas, poleas, carretillos y planos inclinados. Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. La electricidad en el desarrollo de las máquinas. Elementos de los circuitos eléctricos. Efectos de la electricidad. Conductores y aislantes. La relación entre electricidad y magnetismo. La ciencia: presente y futuro de la sociedad. Importantes descubrimientos e inventos. Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos. Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 6º
<b>BLOQUE 5:</b> La tecnología, objetos y máquinas.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<b>Crit.CN.5.1.</b> Conocer y comparar los principios básicos que rigen máquinas y aparatos. <b>Crit. CN. 5.1</b>	CMCT	<b>Est. CN 5.1.1</b> Conoce diferentes tipos de máquinas, analiza sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando sus aplicaciones y utilidad. <b>Est. CN 5.1.1, Est.CN 5.1.2, Est.CN 5.1.3</b>	CMCT
<b>Crit.CN.5.2.</b> Construir, en equipo, aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados. <b>Crit. CN. 5.2</b>	CIEE	<b>Est. CN 5.2.1</b> Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas : escalera, puente, tobogán, etc. <b>Est. CN 5.2.1</b>	CIEE
<b>Crit.CN.5.3.</b> Aplicar las leyes básicas que rigen la transmisión de la corriente eléctrica para diseñar y construir circuitos eléctricos sencillos. <b>Crit. CN. 5.3</b>	CMCT	<b>Est. CN. 5.3.1.</b> Diseña, dibuja el esquema y construye un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor. <b>Est. CN 5.3.1.</b>	CMCT
		<b>Est. CN. 5.3.2.</b> Observa y explica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes. <b>Est. CN 5.3.4</b>	CMCT