

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. VSC. 1.1.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad, con sus cualidades y limitaciones, y los pone de manifiesto asertivamente en actividades cooperativas.</p> <p>Est. VSC. 1.1.2. Actúa de forma respetable y digna identificando y manejando positivamente sus emociones, en la resolución de conflictos en el aula.</p> <p>Est. VSC. 1.1.3. Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos sobre su propia identidad o la dignidad de las personas, manifestándolos verbalmente en actividades del aula.</p>	<p>Est. VSC. 1.1.1. Expresa de forma positiva la percepción de su propia identidad mediante la integración de la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás y la pone de manifiesto asertivamente en actividades cooperativas.</p> <p>Est. VSC. 1.1.2. Comprende y muestra actitudes de respeto hacia los demás y su dignidad personal, identificando sus emociones, en la resolución de conflictos en el aula.</p> <p>Est. VSC. 1.1.3. Reflexiona y sintetiza sus pensamientos siguiendo una guía en actividades del aula.</p>	<p>Est. VSC. 1.1.1. Expresa e integra de forma positiva señas de identidad en la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás y la pone de manifiesto asertivamente en actividades cooperativas.</p> <p>Est. VSC. 1.1.2. Razona y expresa por escrito el valor de la respetabilidad y la dignidad personal, identificando sus emociones en la resolución de conflictos en el aula.</p> <p>Est. VSC. 1.1.3. Identifica y verbaliza sus pensamientos en actividades del aula con ayuda.</p>	<p>Est. VSC. 1.1.1. Describe y manifiesta de forma positiva con ayuda del docente distintas señas de identidad de sí mismo, características físicas y cualidades personales en actividades del aula.</p> <p>Est. VSC. 1.1.2. Identifica el valor del respeto y la dignidad personal y da muestras de ellos en la resolución de conflictos en el aula con ayuda del adulto.</p>	<p>Est. VSC. 1.1.1. Identifica y verbaliza de forma positiva, características físicas, cualidades y limitaciones personales y rasgos característicos de su personalidad con ayuda del docente.</p> <p>Est. VSC. 1.1.2. Conoce el valor del respeto y la dignidad personal y las practica en las relaciones con sus compañeros.</p>	<p>Est. VSC. 1.1.1. Identifica características físicas, cualidades y limitaciones personales y rasgos característicos de su personalidad con ayuda del docente.</p> <p>Est. VSC. 1.1.2. Conoce el significado del respeto y reconoce actitudes de respeto y dignidad con ayuda del docente.</p>
<p>Est. VSC. 1.2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos y generando confianza en los demás.</p> <p>Est. VSC. 1.2.2. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos en el aula reconociendo la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.</p>	<p>Est. VSC. 1.2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual para la consecución de objetivos y mostrando actitudes de colaboración con otros.</p> <p>Est. VSC. 1.2.2. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos en el aula reconociendo la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social con ayuda del docente.</p>	<p>Est. VSC. 1.2.1. Trabaja en equipo confiando en las propias posibilidades para la consecución de objetivos y mostrando actitudes de colaboración con otros.</p> <p>Est. VSC. 1.2.2. Realiza con apoyo del docente propuestas meditadas y originales para resolver problemas en el marco de proyectos de aula.</p>	<p>Est. VSC. 1.2.1. Participa en actividades grupales y cooperativas para la consecución de objetivos mostrando una actitud de compromiso en la ejecución de las responsabilidades asignadas.</p>	<p>Est. VSC. 1.2.1. Participa, mostrando una actitud de compromiso, en actividades grupales para la consecución de objetivos planteados en el aula con las pautas del docente.</p>	<p>Est. VSC. 1.2.1. Conoce sus habilidades y las emplea en actividades escolares, con la guía del docente, para la consecución de algún objetivo planteado en el aula.</p>

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. VSC. 1.3.1. Identifica y define problemas sociales y cívicos y propone alternativas a su resolución teniendo en cuenta sus ventajas e inconvenientes</p> <p>Est. VSC. 1.3.2. Participa en la resolución de los problemas escolares con autocontrol, seguridad y motivación, estimulando las consecuencias de sus propias acciones.</p> <p>Est. VSC. 1.3.3. Describe el valor de la resiliencia y hace frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso en sus propuestas.</p>	<p>Est. VSC. 1.3.1. Identifica y define problemas sociales y cívicos y analiza alternativas a su resolución valorando sus ventajas e inconvenientes.</p> <p>Est. VSC. 1.3.2. Participa en la resolución de los problemas escolares y analiza las consecuencias, ventajas e inconvenientes que tienen los actos y decisiones propias y los de los demás</p> <p>Est. VSC. 1.3.3. Aplica, con la guía del docente, estrategias de resiliencia para hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso en el entorno escolar.</p>	<p>Est. VSC. 1.3.1. Identifica problemas sociales y cívicos utilizando el pensamiento creativo para el planteamiento de propuestas de actuación.</p> <p>Est. VSC. 1.3.2. Participa en la resolución de los problemas escolares e identifica y verbaliza las consecuencias, ventajas e inconvenientes que tienen los actos y decisiones propias y los de los demás con ayuda del docente.</p> <p>Est. VSC. 1.3.3. Hace frente a la incertidumbre, miedo o fracaso con ayuda del adulto en el entorno escolar.</p>	<p>Est. VSC. 1.3.1. Identifica problemas sociales presentes en el ámbito escolar y utiliza el pensamiento creativo para la búsqueda de soluciones.</p> <p>Est. VSC. 1.3.3. Muestra actitudes para hacer frente a la incertidumbre, miedo o fracaso con ayuda del adulto en el entorno escolar.</p>	<p>Est. VSC. 1.3.1. Identifica con ayuda del docente problemas sociales presentes en el ámbito escolar y utiliza el pensamiento creativo para la búsqueda de soluciones con ayuda del adulto.</p> <p>Est. VSC. 1.3.3. Identifica el sentimiento de miedo y acepta pequeñas frustraciones con ayuda del adulto en el aula.</p>	<p>Est. VSC. 1.3.1. Conoce con ayuda del docente problemas sociales cotidianos planteados en el aula y encuentra soluciones con ayuda del adulto.</p> <p>Est. VSC. 1.3.3. Identifica el sentimiento de miedo con ayuda del adulto.</p>

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. VSC. 2.1.1. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal que contribuyen al diálogo, en consonancia con sus sentimientos y mostrando interés por sus interlocutores.</p> <p>Est. VSC. 2.1.2. Expone respetuosamente los argumentos sobre un tema planteado y relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar aspectos comunes con las suyas.</p>	<p>Est. VSC. 2.1.1. Emplea los elementos de la comunicación verbal y no verbal que contribuyen al diálogo, en las conversaciones planteadas en el aula, expresando con claridad y coherencia opiniones y emociones</p> <p>Est. VSC. 2.1.2. Se comunica empleando algunas expresiones para facilitar el acercamiento con su interlocutor y compara diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes con las suyas propias en las conversaciones planteadas en el aula.</p>	<p>Est. VSC. 2.1.1. Emplea distintos elementos de la comunicación verbal y no verbal trabajados en el aula en sus exposiciones orales, manifestando con coherencia sus opiniones, sentimientos y emociones.</p> <p>Est. VSC. 2.1.2. Se comunica facilitando el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones planteadas en el aula y detecta aspectos comunes entre sus opiniones y las de su interlocutor.</p>	<p>Est. VSC. 2.1.1. Identifica distintos elementos, trabajados en el aula, de la comunicación verbal y no verbal, los pone en práctica en sus intervenciones y manifiesta con coherencia sus opiniones, sentimientos y emociones.</p>	<p>Est. VSC. 2.1.1. Con la ayuda del docente identifica los elementos de la comunicación verbal y no verbal trabajados en el aula, los pone en práctica en alguna de sus intervenciones y manifiesta con coherencia sus opiniones, sentimientos y emociones.</p>	<p>Est. VSC. 2.1.1. Identifica algunos de sus sentimientos, emociones y opiniones y los manifiesta con ayuda del docente.</p>

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. VSC. 2.2.1. Interacciona con asertividad y empatía en sus relaciones interpersonales, utiliza el diálogo para la resolución de conflictos personales y contribuye a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.</p> <p>Est. VSC. 2.2.2. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente y dialogando con sus compañeros.</p>	<p>Est. VSC. 2.2.1. Interacciona con asertividad y empatía en sus relaciones interpersonales más cercanas, utiliza el diálogo para la resolución de conflictos personales y utiliza recursos que contribuyen a la cohesión de los grupos a los que pertenece.</p> <p>Est. VSC. 2.2.2. Colabora en proyectos grupales escuchando a sus compañeros, dando sentido a los que oye, entendiendo el punto de vista del otro y exponiendo respetuosamente sus opiniones.</p>	<p>Est. VSC. 2.2.1. Interacciona con empatía en sus relaciones interpersonales con sus iguales, expresa ideas y opiniones utiliza el diálogo para resolver sus conflictos personales y utiliza recursos que contribuyen a la cohesión de su grupo de amigos.</p> <p>Est. VSC. 2.2.2. Colabora en proyectos grupales escuchando y mostrando interés por el punto de vista del otro y exponiendo respetuosamente sus opiniones.</p>	<p>Est. VSC. 2.2.1. Interacciona con empatía con sus compañeros y utiliza el diálogo para resolver sus conflictos personales en aula.</p> <p>Est. VSC. 2.2.2. Participa en actividades grupales mostrando interés por escuchar y entender al interlocutor exponiendo su opinión de forma respetuosa.</p>	<p>Est. VSC. 2.2.1. Interacciona con empatía con sus compañeros con ayuda del adulto, conoce recursos para hacer grupo e identifica el diálogo como medio para resolver sus conflictos personales en el aula.</p> <p>Est. VSC. 2.2.2. Muestra gusto e interés por participar y escuchar a los demás en las actividades grupales del aula exponiendo su opinión de forma respetuosa con la moderación del adulto.</p>	<p>Est. VSC. 2.2.1. Reconoce y manifiesta empatía hacia sus compañeros, con ayuda del adulto, y conoce el sentido de grupo.</p> <p>Est. VSC. 2.2.2. Muestra interés por participar en actividades de grupo y dialoga de forma respetuosa respetando el turno de palabra y escuchando a su interlocutor con la moderación del adulto.</p>
<p>Est. VSC. 2.3.1. Respeta y aprecia positivamente las diferencias culturales e individuales y valora las cualidades de otras personas, detectando las consecuencias de los prejuicios sociales para las personas y expresando las conclusiones en trabajos creativos.</p> <p>Est. VSC. 2.3.2. Participa activamente y con tolerancia en las dinámicas de grupo y establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.</p>	<p>Est. VSC. 2.3.1. Comprende y aprecia las diferencias culturales e individuales y valora las cualidades de las personas con las que se relaciona, describiendo los problemas que originan los prejuicios sociales.</p> <p>Est. VSC. 2.3.2. Participa activamente y con tolerancia en las dinámicas de grupo y establece relaciones emocionales amistosas basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua y busca estrategias para mantenerlas.</p>	<p>Est. VSC. 2.3.1. Muestra tolerancia y respeto por costumbres y modos de vida diferentes a los propios, respeta las diferencias individuales y reconoce las cualidades de las personas que componen su círculo social, detectando, con ayuda del adulto, los principales prejuicios sociales en su entorno próximo.</p> <p>Est. VSC. 2.3.2. Forma parte activa en las dinámicas de grupo y establece relaciones emocionales amistosas basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.</p>	<p>Est. VSC. 2.3.1. Identifica las cualidades de sus compañeros, emite cumplidos y reconoce las diferencias individuales de las personas que componen su círculo social.</p> <p>Est. VSC. 2.3.2. Forma parte activa en las dinámicas de grupo y manifiesta actitudes positivas que facilitan su aceptación y reconocimiento en el grupo.</p>	<p>Est. VSC. 2.3.1. Reconoce, con la ayuda del docente, las cualidades de sus amigos, emite cumplidos y adopta una actitud positiva ante las diferencias que encuentra entre los compañeros del aula.</p> <p>Est. VSC. 2.3.2. Forma parte activa en las dinámicas de grupo y manifiesta actitudes positivas que facilitan su integración en el grupo.</p>	<p>Est. VSC. 2.3.1. Conoce, con la ayuda del docente, las cualidades de sus amigos y muestra actitudes de respeto hacia uno mismo y hacia los demás.</p> <p>Est. VSC. 2.3.2. Forma parte activa en las dinámicas de grupo y manifiesta actitudes positivas en sus interacciones mostrando simpatía hacia los demás como base para establecer relaciones sociales.</p>

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. VSC. 3.1.1. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración, respeta las reglas durante el trabajo en equipo y utiliza las habilidades del trabajo cooperativo con efectividad.</p> <p>Est. VSC. 3.1.2. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social.</p> <p>Est. VSC. 3.1.3. Describe y manifiesta conductas solidarias y colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa.</p>	<p>Est. VSC. 3.1.1. Desarrolla proyectos y resuelve problemas sencillos en colaboración con sus compañeros utilizando las habilidades de trabajo cooperativo en las tareas planteadas.</p> <p>Est. VSC. 3.1.2. Manifiesta una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.</p> <p>Est. VSC. 3.1.3. Define conductas solidarias y altruistas en el ámbito escolar y expone los beneficios que conllevan los actos altruistas.</p>	<p>Est. VSC. 3.1.1. Desarrolla proyectos y resuelve problemas sencillos en colaboración con sus compañeros; poniendo en práctica distintas habilidades del trabajo cooperativo en las tareas planteadas.</p> <p>Est. VSC. 3.1.2. Manifiesta una actitud abierta hacia los demás aceptando puntos de vista y sentimientos diferentes durante la interacción social en el aula.</p> <p>Est. VSC. 3.1.3. Conoce e identifica conductas solidarias y altruistas y su valor para la convivencia.</p>	<p>Est. VSC. 3.1.1. Desarrolla tareas cooperativas sencillas cumpliendo responsablemente su papel (coordinador, portavoz, encargado del material...) y las reglas acordadas del trabajo en equipo (ayudar y pedir ayuda, respetar la opinión de los demás...).</p> <p>Est. VSC. 3.1.2. Manifiesta una actitud abierta y solidaria hacia los demás identificando diferentes puntos de vista durante la interacción social en el aula.</p>	<p>Est. VSC. 3.1.1. Desarrolla tareas sencillas en colaboración con otros compañeros teniendo en cuenta las reglas del trabajo en equipo (ayudar y pedir ayuda, respetar la opinión de los demás...).</p> <p>Est. VSC. 3.1.2. Participa activamente en la resolución de problemas reales o simulados en el aula, mostrando actitudes solidarias con ayuda del docente</p>	<p>Est. VSC. 3.1.1. Desarrolla tareas sencillas en colaboración con otros compañeros siguiendo las pautas dadas por el docente.</p> <p>Est. VSC. 3.1.2. Participa activamente en la resolución de problemas sencillos que se dan en el aula siguiendo las pautas acordadas.</p>

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. VSC. 3.2.1. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social y participa en la elaboración de las normas del centro y fomenta su respeto.</p> <p>Est. VSC. 3.2.2. Justifica sus actuaciones en base a valores personales y a los derechos y deberes del alumno.</p> <p>Est. VSC. 3.2.3. Comprende qué es un dilema moral y aplica los pasos para resolver alguno en situaciones simuladas y realiza sencillos juicios morales de situaciones escolares siguiendo un modelo guiado, con ayuda del docente.</p>	<p>Est. VSC. 3.2.1. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en el centro y la importancia de su cumplimiento y participa en su elaboración y ejecución.</p> <p>Est. VSC. 3.2.2. Explica sus actuaciones en base a algunos valores personales y a los derechos y deberes del alumno.</p> <p>Est. VSC. 3.2.3. Conoce qué es un dilema moral y pasos para su resolución y analiza de forma pautada juicios morales ya resueltos relativos p. ej. a las diferencias culturales.</p>	<p>Est. VSC. 3.2.1. Conoce y valora las normas de relación y convivencia en el centro y participa en su elaboración y ejecución.</p> <p>Est. VSC. 3.2.2. Explica sus actuaciones, con ayuda del docente, en base a algunos valores personales trabajados en el aula y a los derechos y deberes del alumno.</p>	<p>Est. VSC. 3.2.1. Conoce las normas elementales de la relación y convivencia en el entorno escolar, su importancia y participa en su elaboración y ejecución con ayuda del docente.</p> <p>Est. VSC. 3.2.2. Identifica y verbaliza actuaciones en las que están presentes algunos valores personales trabajados en el aula.</p>	<p>Est. VSC. 3.2.1. Conoce las normas de convivencia del aula, su importancia y participa en su elaboración con la guía del docente.</p> <p>Est. VSC. 3.2.2. Identifica y verbaliza actuaciones, con ayuda del docente, en las que están presentes algunos valores personales trabajados en el aula.</p>	<p>Est. VSC. 3.2.1. Conoce las normas de convivencia del aula, su importancia y se implica en su realización con ayuda del docente.</p> <p>Est. VSC. 3.2.2. Identifica actuaciones, con ayuda del docente, en las que están presentes algunos valores personales trabajados en el aula.</p>
<p>Est. VSC. 3.3.1. Sigue las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones y resuelve los conflictos personales o interpersonales de modo constructivo haciendo uso del lenguaje positivo.</p>	<p>Est. VSC. 3.3.1. Conoce las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones y encuentra soluciones constructivas a los conflictos personales o interpersonales.</p>	<p>Est. VSC. 3.3.1. Conoce y valora la mediación como forma pacífica de resolver conflictos personales y entiende que hay más de una forma de resolver los problemas personales e interpersonales.</p>			

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. VSC. 3.4.1. Argumenta y expone con el apoyo de imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.</p> <p>Est. VSC. 3.4.2. Valora y respeta la libre expresión y acepta opiniones diferentes a las propias.</p>	<p>Est. VSC. 3.4.1. Analiza y expone con el apoyo de imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social.</p> <p>Est. VSC. 3.4.2. Analiza y reflexiona sobre los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.</p>	<p>Est. VSC. 3.4.1. Expone con el apoyo de imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social.</p> <p>Est. VSC. 3.4.2. Analiza los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión y los relaciona con situaciones de la vida cotidiana y escolar.</p>			
<p>Est. VSC. 3.5.1. Expone de forma argumentada la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.</p> <p>Est. VSC. 3.5.2. Valora y expone los derechos básicos de los niños y argumenta la necesidad de protegerlos.</p>	<p>Est. VSC. 3.5.1. Explica de forma creativa los derechos y deberes de igualdad entre hombres y mujeres y la necesidad de una igualdad en la asignación de las tareas y responsabilidades en la familia y la comunidad escolar.</p> <p>Est. VSC. 3.5.2. Analiza, explica y valora los derechos básicos de los niños y las consecuencias negativas de la desprotección de la infancia justificando la necesidad de ayuda.</p>	<p>Est. VSC. 3.5.1. Analiza la importancia de respetar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en la comunidad escolar, tareas domésticas y el cuidado de la familia y la expone mediante trabajos creativos</p> <p>Est. VSC. 3.5.2. Analiza los derechos básicos de los niños y las consecuencias negativas de la desprotección de la infancia justificando la necesidad de ayuda.</p>	<p>Est. VSC. 3.5.1. Analiza con ayuda del docente la igualdad de derechos y responsabilidades entre niños y niñas.</p> <p>Est. VSC. 3.5.2. Reconoce los derechos básicos del niño y es capaz de exponer la importancia de los mismos.</p>	<p>Est. VSC. 3.5.1. Entiende, con ayuda del docente, la igualdad de derechos entre niños y niñas.</p> <p>Est. VSC. 3.5.2. Conoce los derechos básicos de salud, cariño y educación de los niños y niñas y las consecuencias de su carencia con ayuda del adulto.</p>	<p>Est. VSC. 3.5.1. Conoce, con ayuda del adulto, la igualdad de derechos entre niños y niñas.</p> <p>Est. VSC. 3.5.2. Conoce los derechos básicos de alimentación, vivienda, juego salud, cariño y educación de los niños y niñas y conoce las consecuencias de su carencia con ayuda del adulto.</p>

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. VSC. 3.6.1. Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social, relacionándolos con ejemplos de la vida real.</p> <p>Est. VSC. 3.6.2. Explica y valora los derechos y deberes básicos recogidos en la Constitución española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.</p> <p>Est. VSC. 3.6.3. Comprende, valora y expone por escrito el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.</p>	<p>Est. VSC. 3.6.1. Infiere el sentido de la responsabilidad social y la justicia social y los relaciona con ejemplos de la vida real.</p> <p>Est. VSC. 3.6.2. Analiza y valora algunos derechos y deberes recogidos en la Constitución Española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.</p>	<p>Est. VSC. 3.6.1. Define los conceptos de responsabilidad y justicia social y los relaciona con situaciones de la vida cotidiana o de aula.</p> <p>Est. VSC. 3.6.2. Conoce algunos derechos y deberes recogidos en la Constitución Española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.</p>			

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. VSC. 3.7.1. Analiza, explica y expone las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio e investiga los efectos del abuso de determinadas fuentes de energía.</p> <p>Est. VSC. 3.7.2. Razona los motivos de la conservación de los bienes naturales y propone iniciativas realistas o posibles para participar en el uso adecuado de bienes naturales.</p> <p>Est. VSC. 3.7.3. Argumenta comportamientos de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del medio ambiente.</p>	<p>Est. VSC. 3.7.1. Investiga críticamente los cambios surgidos por la intervención humana en Aragón y comunica los resultados.</p> <p>Est. VSC. 3.7.2. Razona los motivos de la conservación de los bienes naturales participando y proponiendo en la medida de sus posibilidades iniciativas para su conservación.</p> <p>Est. VSC. 3.7.3. Expone de forma creativa la necesidad de mantener el aire limpio para la salud y la calidad de vida y las causas y consecuencias para rechazar las actividades humanas contaminantes.</p>	<p>Est. VSC. 3.7.1. Analiza con sentido crítico a través de casos propuestos en el aula las consecuencias de la intervención humana en el medio ambiente y expone conclusiones.</p> <p>Est. VSC. 3.7.2. Expone los motivos de la conservación de los bienes naturales participando en la medida de sus posibilidades en su conservación.</p> <p>Est. VSC. 3.7.3. Investiga diferentes opciones sobre cómo cuidar y recuperar el equilibrio ecológico y la conservación del medio ambiente ante situaciones concretas.</p>	<p>Est. VSC. 3.7.1. Explica las consecuencias de la intervención humana en su entorno más cercano.</p> <p>Est. VSC. 3.7.2. Participa de forma autónoma en iniciativas planteadas en el contexto educativo para el uso adecuado de los bienes naturales y valora la importancia de tener comportamientos de defensa y de conservación del medio ambiente.</p>	<p>Est. VSC. 3.7.1. Conoce e identifica, con ayuda del docente, los cambios en el medio cercano provocados por el ser humano.</p> <p>Est. VSC. 3.7.2. Participa con interés en iniciativas planteadas en la escuela para el uso adecuado de los bienes naturales y para la conservación del medio ambiente p. ej. el reciclaje y uso responsable.</p>	<p>Est. VSC. 3.7.1. Conoce, con ayuda del docente, los cambios más relevantes en el medio provocados por el ser humano.</p> <p>Est. VSC. 3.7.2. Participa en iniciativas planteadas en el aula para el uso adecuado de los bienes naturales p. ej. el reciclaje.</p>

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. VSC. 3.8.1. Razona las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida (tabaquismo, consumo de alcohol, falta de sueño) y expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.</p> <p>Est. VSC. 3.8.2. Conoce y aplica las prácticas elementales de primeros auxilios ante accidentes en los que puede actuar.</p>	<p>Est. VSC. 3.8.1. Analiza y expone la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida (malnutrición y obesidad, sedentarismo, falta de higiene...).</p> <p>Est. VSC. 3.8.2. Conoce las prácticas básicas de primeros auxilios aplicables a accidentes en la escuela.</p>	<p>Est. VSC. 3.8.1. Comprende la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y la prevención de accidentes domésticos e identifica conductas de riesgo.</p> <p>Est. VSC. 3.8.2. Conoce algunas prácticas básicas de primeros auxilios aplicables a accidentes en la escuela.</p>			
<p>Est. VSC. 3.9.1. Analiza y enjuicia críticamente los contenidos del entorno digital y realiza un uso ético de las nuevas tecnologías.</p> <p>Est. VSC. 3.9.2. Reflexiona sobre la influencia de la publicidad expresando las conclusiones mediante trabajos creativos.</p>	<p>Est. VSC. 3.9.1. Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías y realiza un uso crítico y responsable de las mismas.</p> <p>Est. VSC. 3.9.2. Identifica y expone las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.</p>	<p>Est. VSC. 3.9.1. Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías y realiza un uso responsable de las mismas con la guía del adulto.</p>			

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. VSC. 3.10.1. Colabora activamente en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.</p> <p>Est. VSC. 3.10.2. Investiga las principales causas y consecuencias de los accidentes de tráfico y su prevención a partir de proyectos que recojan propuestas de prevención, con la ayuda de las nuevas tecnologías.</p>	<p>Est. VSC. 3.10.1. Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial y la prevención de accidentes de tráfico.</p> <p>Est. VSC. 3.10.2. Investiga y expone las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico con la ayuda de las nuevas tecnologías valorando algunas propuestas de prevención de los mismos.</p>	<p>Est. VSC. 3.10.1. Participa activamente en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial planteadas en el aula.</p> <p>Est. VSC. 3.10.2. Analiza las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico con la ayuda de las Nuevas Tecnologías.</p>	<p>Est. VSC. 3.10.1. Participa con interés en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial planteadas en el aula.</p> <p>Est. VSC. 3.10.2. Identifica las principales causas de los accidentes de tráfico y sus principales consecuencias, con ayuda del adulto y las Tecnologías de la Información y Comunicación.</p>	<p>Est. VSC. 3.10.1. Participa en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial planteadas en el aula.</p> <p>Est. VSC. 3.10.2. Conoce las normas básicas de tráfico y comprende la necesidad de su cumplimiento para la prevención de accidentes, con ayuda del adulto y las Tecnologías de la Información y Comunicación.</p>	<p>Est. VSC. 3.10.1. Participa en actividades escolares que fomentan el respeto de las normas de educación vial.</p> <p>Est. VSC. 3.10.2. Conoce y explica con ayuda del docente las señales de tráfico básicas y su uso utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación.</p>