

**INFORME PERSONAL POR TRASLADO PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

*Orden de 16 de junio de 2014, de la Consejera del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de Educación Primaria (BOA 20/06/14)*

**Informe por traslado que permita garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladen a otro centro sin haber concluido la etapa de Educación Primaria.**

Nombre del Centro: \_\_\_\_\_ Cód: \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

Provincia: \_\_\_\_\_ Tfno: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_, nacido/a el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ se encuentra cursando en el presente año académico \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ los estudios correspondientes al \_\_\_\_\_ curso de Educación Primaria. Los resultados académicos de la etapa que se encuentra actualmente cursando y, en su caso, las medidas educativas complementarias que se le aplican son las que seguidamente se detallan.

Resultados académicos del curso en que se traslada <sup>(1)</sup>									
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	M.A.	1ª eval		2ª eval		3ª eval		Eval Final	
		Calific	Bil	Calific	Bil	Calific	Bil	Calific	Bil
Ciencias de la Naturaleza									
Ciencias Sociales									
Lengua Castellana y Literatura									
Matemáticas									
1ª Lengua Extranjera: .....									
Educación Física									
Religión: .....									
Valores Sociales y Cívicos									
Educación Artística									
2ª Lengua Extranjera: .....									
Lenguas Propias de Aragón:....									
Apreciación Global:								Nota media final: _____	

- (1) En el apartado **Resultados académicos** se incluirán las calificaciones de las evaluaciones realizadas por el alumno en el curso en que se traslada.
- Para cada área de conocimiento, expresar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB, acompañado de nota numérica entera sin decimales, como figura en el artículo 5.4 de la *Orden de 31 de octubre de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, sobre la evaluación en Educación Primaria en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón*.
  - En la columna "M.A." (Medidas de Apoyo) se consignarán, en los casos necesarios, Apoyo Educativo (APO), Aceleración Parcial del Currículo (APC) o Adaptación Curricular Significativa (ACS).
  - **1ª Lengua Extranjera y 2ª Lengua Extranjera.** Si procede, se consignará el nombre de la 1ª Lengua Extranjera y de la 2ª Lengua Extranjera impartida en el centro.
  - **Lenguas y modalidades lingüísticas propias de Aragón:** Consignese, si procede: *Pirenaica* (Lengua aragonesa propia del área pirenaica y prepirenaica) u *Oriental* (Lengua aragonesa propia de área oriental).
  - **Religión:** Indíquese la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE o RJ**.
  - En el caso de haber cursado programas bilingües, en la columna Bil se indicarán con (FR), (ING), (AL), (IT) o (CAT) aquellas áreas de conocimiento que el alumno haya cursado en la correspondiente lengua vehicular: Francés, Inglés, Alemán, Italiano o Catalán.

Nivel de competencias clave del curso en que se traslada <sup>(1)</sup>					
COMPETENCIAS CLAVE	M.A.	1ª eval	2ª eval	3ª eval	Eval Final
		Nivel	Nivel	Nivel	Nivel
Comunicación lingüística					
Matemática y básicas en ciencia y tecnología					
Digital					
Aprender a aprender					
Sociales y cívicas					
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor					
Conciencia y expresiones culturales					
Apreciación Global					

- (1) En el apartado **Nivel** se incluirán las calificaciones de las evaluaciones realizadas por el alumno en el curso en que se traslada.
- Para cada competencia clave, expresar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB.
  - En la columna "M.A." (Medidas de Apoyo) se consignarán, en los casos necesarios, Apoyo Educativo (APO), Aceleración Parcial del Currículo (APC) o Adaptación Curricular Significativa (ACS).

**Aplicación, en su caso, de medidas educativas complementarias de apoyo y refuerzo, así como las adaptaciones curriculares realizadas.**

**Todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general del alumno.**

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

El/La Tutor/a

Fdo: \_\_\_\_\_

Vº Bº  
EL/LA DIRECTOR/A

Fdo: \_\_\_\_\_

(SELLO DEL CENTRO)