

ANEXO II

CARACTERÍSTICAS DEL EJERCICIO DE CARÁCTER PRÁCTICO

CUERPO: PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
 CÓDIGO: 0590

ESPECIALIDAD	CARACTERÍSTICAS DEL EJERCICIO DE CARÁCTER PRÁCTICO
<p>GEOGRAFIA E HISTORIA</p>	<p>El opositor realizará un ejercicio de cada uno de los siguientes grupos, a elegir entre dos propuestas de cada uno de ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Análisis y comentario de documentos históricos: texto, mapa, imagen, gráficas, etc.. b. Análisis, comentario y resolución de documentos y problemas geográficos: texto, imagen, mapa, plano, diagramas, estadística, etc... c. Análisis y comentario de documentos relacionados con la Historia del Arte: texto e imagen.
<p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</p>	<p>El opositor realizará un ejercicio consistente en responder a cuestiones planteadas a partir de dos textos, uno no literario y otro literario, perteneciente en este caso a una obra o autor representativo incluido en el temario. En cada una de las categorías mencionadas se propondrán dos opciones, y el opositor elegirá en cada una de ellas una de las dos opciones propuestas.</p> <p>Las cuestiones planteadas estarán referidas a los diferentes niveles del texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pragmático. - Léxico- Semántico - Morfosintáctico - Fonológico

MATEMÁTICAS	<p>El opositor realizará un ejercicio, a elegir ente dos propuestos, que incluirán el planteamiento y resolución de problemas y cuestiones relacionadas con los bloques contenidos de los currículos oficiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aritmética y Álgebra- Análisis, funciones y gráficas- Geometría- Estadística y probabilidad
FRANCÉS	<p>El opositor realizará un ejercicio, a elegir entre dos propuestos, consistentes en:</p> <ul style="list-style-type: none">- Análisis de un texto en prosa del siglo XX (novela, ensayo o artículo periodístico) sobre aspectos lingüísticos, literarios o socio-culturales- Traducción directa- Traducción inversa- Redacción sobre un tema de actualidad
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	<p>El opositor resolverá un supuesto práctico de su elección entre dos propuestos por el Tribunal, en los que se planteará una intervención razonada que requiera aplicar los elementos de carácter científico y las habilidades técnicas relacionadas con al especialidad y con la solución planteada, así como el conocimiento de la normativa vigente que pudiera ser de aplicación. A partir del supuesto, también se plantearán cuestiones acerca de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje.- Orientación académica y profesional.- Apoyo al Plan de Acción Tutorial.