

RESOLUCIÓN DE 27 DE JUNIO DE 2018 DEL DIRECTOR GENERAL DE PERSONAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO, DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, POR LA QUE SE CONVOCA LA PROVISIÓN, EN RÉGIMEN DE COMISIÓN DE SERVICIOS, DE PLAZAS DE MAESTROS PARA EL COLEGIO PÚBLICO “EMILIO MORENO CALVETE”, Y EN EL IES “RAMÓN Y CAJAL”, ASÍ COMO DE ORIENTADOR EN EL IES “MIGUEL DE MOLINOS” DE ZARAGOZA.

El artículo 80 de la Ley Orgánica 2/2006 de Educación, establece que, con el fin de hacer efectivo el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación, las Administraciones Públicas desarrollarán acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables y proveerán los recursos económicos y los apoyos precisos para ello, con el fin de evitar las desigualdades derivadas de factores sociales, económicos, culturales, geográficos, étnico o de otra índole. Por su parte, la disposición transitoria undécima de dicha Ley establece que *en las materias cuya regulación remite la presente ley a ulteriores disposiciones reglamentarias y en tanto éstas no sean dictadas, serán de aplicación en cada caso, las normas de este rango que lo venían siendo a la fecha de entrada en vigor de esta ley, siempre que no se opongan a lo dispuesto en ella.*

El Colegio Público "Emilio Moreno Calvete" de Zaragoza, atiende a alumnado de zonas de la ciudad cuyas características hacen necesaria una intervención educativa diferenciada. La necesidad específica de apoyo educativo que presenta el alumnado matriculado en estos centros docentes justifican que, en virtud de lo establecido en el artículo 73 del Estatuto de Autonomía de Aragón, aprobado por la Ley Orgánica 5/2007, de 20 de abril, y en el Decreto 314/2015, el Departamento de Educación, Cultura y Deporte asuma la responsabilidad de dictar las correspondientes disposiciones para establecer las condiciones en las que se hará esa intervención diferenciada, a través de la adaptación de la organización de estos centros y de la programación de las enseñanzas básicas que en ellos se desarrollan.

En el IES Ramón y Cajal se ofertan Programas de Cualificación Inicial. Tal como se indica en la Disposición adicional cuarta del Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, en la que se establece que, para dar continuidad a los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales, y responder a colectivos con necesidades específicas, las Administraciones educativas podrán establecer y autorizar otras ofertas formativas de Formación Profesional adaptadas a sus necesidades.

Además, debido a las características socioeconómicas y culturales del entorno, así como del alumnado y las familias que forman parte de la comunidad educativa del centro, se hace necesario dar continuidad a la figura del Orientador del IES Miguel de Molinos para que lleve a cabo, de manera estable, las competencias que le son propias, que deben incluir las que estén relacionadas con el alumnado adscrito al Centro de Educación e Internamiento de Menores por Medida Judicial (CEIMJ) de Juslibol (Zaragoza).

El Art. 5.4 del Decreto 188/2017, de 28 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la respuesta educativa inclusiva y la convivencia en las comunidades educativas de la Comunidad Autónoma de Aragón, establece que en la Educación Infantil y en la Educación Obligatoria se impulsará y regulará la implantación de medidas y programas específicos que permitan prevenir el abandono escolar así como el acceso y la continuidad en estudios tanto obligatorios como postobligatorios, especialmente cuando se trate de personas o colectivos en riesgo de exclusión social. Su artículo 15.3 recoge que el Departamento competente en materia educativa, podrá desarrollar programas específicos y de innovación educativa que promuevan la equidad, la inclusión y la igualdad

de oportunidades del alumnado en colaboración con otras Administraciones, especialmente en aquellos centros en que se escolarice un número significativo de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Dada esta adaptación de la organización de los centros y de las enseñanzas que imparten, el profesorado que acceda a los mencionados centros públicos deberá ajustarse a sus necesidades organizativas, constituyendo equipos estables con experiencia y preparación suficiente para la atención educativa de los alumnos con este tipo de necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a circunstancias sociales y culturales singulares.

En virtud de todo lo anterior, y en el uso de las competencias atribuidas por el Decreto 314/2015, de 15 de diciembre, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la estructura del Departamento de Educación, Cultura y Deporte,

RESUELVO

PRIMERO: Convocar procedimiento para cubrir durante el curso 2018-2019, y en comisión de servicio, las plazas que a continuación se relacionan, para atender a alumnado con necesidades compensatorias en los centros mencionados, asumiendo funciones de tutoría, de enseñanza generalista y en su caso especializada, así como cuantas otras funciones de carácter educativo, compensador y orientador, los propios proyectos del centro determinen y la Administración Educativa autorice.

RELACIÓN DE PLAZAS QUE SE OFERTAN:

MODALIDAD I: MAESTROS

CENTRO	LOCALIDAD	Nº DE PLAZAS	ESPECIALIDAD
CEIP EMILIO MORENO CALVETE	ZARAGOZA	3	EDUCACIÓN PRIMARIA (CO)
IES RAMÓN Y CAJAL	ZARAGOZA	1	MAESTRO PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA (Programa de Cualificación Inicial)

MODALIDAD II: PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (ORIENTACIÓN)

CENTRO	LOCALIDAD	Nº DE PLAZAS	ESPECIALIDAD
IES MIGUEL DE MOLINOS	ZARAGOZA	1	(590) PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. (018) Especialidad Orientación.

SEGUNDO: BASES DE LA CONVOCATORIA

Primera: Podrán participar los funcionarios docentes que reúnan las siguientes condiciones al inicio del curso escolar 2018/2019:

I.- Encontrarse en situación de servicio activo, como funcionario de carrera, en el cuerpo correspondiente a la plaza ofertada.

II.- Tener destino definitivo en la Comunidad Autónoma de Aragón y depender orgánicamente de ésta.

III.- No tener concedida licencia de estudios u otra comisión de servicios para el curso escolar 2018-2019.

IV.- Estar en posesión de la especialidad que en cada caso se especifique.

Segunda: Los docentes que deseen tomar parte en el concurso de méritos deberán solicitarlo mediante instancia ajustada al modelo que se incluye como Anexo IV de esta convocatoria. El plazo para presentar las solicitudes y la documentación requerida es de 7 días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Resolución en la página web del Departamento (www.educaragon.org).

La solicitud, así como la documentación a que se refiere estas bases se presentará en el Registro del Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte de Zaragoza, sito en Avda. Juan Pablo II nº 20. En el supuesto de que el interesado decida presentar la solicitud en otros registros administrativos, o por procedimiento administrativo, deberá remitir de forma urgente mediante correo electrónico a la siguiente dirección inspzaragoza@aragon.es, copia de la citada solicitud, en la que conste el correspondiente sello de entrada o el de la oficina de correos donde se haya presentado.

Junto con la solicitud, los interesados deberán aportar:

- Plazas a las que se opta, y el orden de prelación deseado, entendiendo que el aspirante deberá reunir los requisitos para aquellas plazas que solicite.
- Los documentos que permitan acreditar los requisitos y méritos que aleguen de entre los que figuran en los Anexos I, II y III de esta convocatoria. Se valorarán los méritos alegados hasta la fecha de la presente resolución.
- Un proyecto con una extensión máxima de 10 folios formato DIN-A4, escritos a letra Times New Roman 12 a una sola cara y a doble espacio, que versará sobre la atención educativa de alumnos con necesidad específica de apoyo educativo derivadas de condiciones sociales y culturales desfavorecidas y sobre las bases de un plan de intervención con dichos alumnos en un Colegio o Instituto Público, siempre desde el punto de vista de la plaza a la que se aspira. El solicitante incluirá un ejemplar del Proyecto firmado y diferenciado por cada uno de los centros a cuyas plazas opta, en papel y en formato digital PDF. En caso de discordancia entre ambos documentos se atenderá al documento en formato papel.

No serán tenidos en cuenta, ni por consiguiente valorados, aquellos méritos que los aspirantes aleguen y no acrediten suficientemente o no tengan que ver con los descritos en el baremo de los Anexos I, II y III.

TERCERO: PROCEDIMIENTO DE VALORACIÓN

1.- Los méritos referidos en los Anexos I, II y III y el proyecto indicado en la base segunda, se valorarán por una Comisión nombrada al efecto por la Directora del Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte de Zaragoza y que tendrá la siguiente composición:

Presidente: Un/a Inspector/a del Servicio Provincial de Educación de Zaragoza.

Vocales:

- Un/a Asesor/a Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos de Zaragoza.
- Los Directores o Directoras de los centros recogidos en la convocatoria que vayan a ejercer este cargo durante el curso 2018-2019.

Secretario: Un/a funcionario/a del Servicio Provincial de Educación de Zaragoza.

Los miembros de la comisión podrán ser sustituidos, en caso de imposibilidad de asistir a las sesiones, por los funcionarios que determine la Directora del Servicio Provincial. La Comisión podrá solicitar asesoramiento a especialistas.

2.- Una vez transcurrido el plazo de presentación de solicitudes, se publicará en la página web del Departamento (www.educaragon.org) la lista provisional de aspirantes admitidos y excluidos.

Con la publicación de la resolución que declare aprobadas las listas provisionales de admitidos y excluidos se considerará efectuada la correspondiente notificación a los interesados.

Los aspirantes dispondrán de un plazo de tres días hábiles, contados a partir del día siguiente a la publicación de las citadas listas provisionales, para subsanar el defecto que haya motivado su exclusión. Dichas alegaciones se presentarán ante el mismo Servicio Provincial de Educación.

Las listas definitivas de admitidos y excluidos se publicarán en la página web del Departamento (www.educaragon.org) y en el Servicio Provincial de Zaragoza.

La Comisión entrevistará a los participantes en el proceso. Las entrevistas a los aspirantes se realizarán en el Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte de Zaragoza en las fechas que en cada caso se indiquen. Las citaciones para las entrevistas se publicarán en la mencionada página web. El candidato expondrá, ante la Comisión Provincial correspondiente, su proyecto de actuación en un periodo máximo de 15 minutos, pudiendo disponer de una copia del Proyecto presentado. Acabada la exposición, los miembros de la Comisión podrán plantear preguntas o cuestiones en relación con el contenido del proyecto durante un tiempo máximo de 10 minutos. En el supuesto de que un candidato haya solicitado diferentes plazas, el candidato deberá realizar en la misma entrevista la defensa de cada uno de ellos.

3.- La Comisión de Selección podrá solicitar, en el período de actuación, aquella documentación que sirva para comprobar que el candidato cumple con los requisitos del puesto al que aspira.

4.- Los aspirantes deberán obtener una puntuación mínima de cuatro puntos en el apartado cuatro según el baremo que figura en los Anexos I, II y III (proyecto y entrevista), para pasar a una lista única de aspirantes ordenados por la puntuación obtenida, de mayor a menor. A partir de este orden, se adjudicarán las plazas, de acuerdo con las que se hayan solicitado y queden vacantes en el momento que corresponda a cada aspirante.

5.- Una vez finalizado el proceso de valoración de méritos y de proyectos, el Presidente de la Comisión remitirá a la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado, para su publicación en la página web del Departamento, las puntuaciones obtenidas por los aspirantes y el orden de puntuación correspondiente y la adjudicación del puesto de entre los solicitados. Igualmente se publicará en el tablón de anuncios del Servicio Provincial de Educación de Zaragoza. Con esta publicación se considerará efectuada la correspondiente

notificación a los interesados. Los participantes dispondrán de un plazo de tres días hábiles a partir de la publicación para realizar alegaciones a las puntuaciones asignadas. Dichas alegaciones se deberán presentar en el Servicio Provincial de Educación de Zaragoza.

6.- Finalizado el plazo y estudiadas las alegaciones si las hubiera, se elevará propuesta a la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado quien dictará resolución por la que se harán publicas las listas definitivas con las puntuaciones otorgadas y las plazas adjudicadas en función de la posición ocupada. Esta Resolución se hará pública en la Página web del Departamento.

Contra esta Resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Consejera del Departamento de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes, conforme disponen los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

7.- Esta comisión de servicios tendrá una duración de un curso escolar, con posibilidad de prórroga a cursos sucesivos, siempre y cuando no exista informe desfavorable de la dirección del centro que corresponda o de la Inspección de Educación, que deberán ser motivados, dependiendo en todo caso de las decisiones de planificación o de política de personal docente que, en virtud de sus competencias, pueda adoptar la Administración Educativa.

8.- A partir del día 1 de septiembre los aspirantes no seleccionados dispondrán de 15 días naturales para retirar la documentación presentada en el Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte de Zaragoza, salvo interposición de recurso por alguna de las partes interesadas.

9.- La adjudicación de la plaza supone desarrollar el trabajo según la normativa vigente y de acuerdo con las directrices que emanen del Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte de Zaragoza y del proyecto educativo del Centro implicado.

Contra la presente Resolución, pone no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Consejera del Departamento de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes, conforme disponen los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Zaragoza, a 27 de junio de 2018

EL DIRECTOR GENERAL DE PERSONAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'T' and 'G' followed by a horizontal line.

Fdo. Tomás Guajardo Cuervo

ANEXO I. BAREMO
CEIP Emilio Moreno Calvete

MÉRITOS	Puntuación	Documentos Justificativos
Apartado 1: <u>Experiencia profesional</u>	Máx. 3 pts	
1.1.- Como Profesor de Educación Compensatoria en centros docentes amparados por la Administración. Educativa.	0.50 pts/año	Se verificará de oficio, por el Servicio Provincial, mediante Hoja de Servicios.
Apartado 2: <u>Otras Titulaciones y Publicaciones</u>	Max.2 puntos	
2.1.- Por el título de Doctor en Psicología, Ciencias de la Educación o Sociología	0.75 pts	Fotocopia del Título o Certificado del abono de los derechos de expedición
2.2.- Por el título de Licenciado en Psicología o Ciencias de la Educación, Sociología, Educador Social, Trabajo Social, Grado de maestro con mención de Pedagogía Terapéutica o título de Grado equivalente.	0.50 pts	Fotocopia del Título o Certificado del abono de los derechos de expedición
2.3.- Por el Título de Diplomado en Pedagogía Terapéutica (si es distinto al de acceso al cuerpo) o Educación Especial.	0.25 pts.	Fotocopia del Título o Certificado del abono de los derechos de expedición
2.4.- Por publicaciones de carácter científico relacionadas con la innovación pedagógica	Hasta 0.50 pts	Los ejemplares correspondientes. Sólo se valorarán aquellas publicaciones en las que conste un código de identificación normalizado reconocido (I.S.B.N., I.S.S.N.,...)
2.5.- Por publicaciones relacionadas directamente con la Educación Compensatoria	Hasta 1 pto.	Los ejemplares correspondientes. Sólo se valorarán aquellas publicaciones en las que conste un código de identificación normalizado reconocido (I.S.B.N., I.S.S.N.,...) En el caso de publicaciones que solamente se dan en formato electrónico, se presentará un informe en el cual el organismo emisor certificará que la publicación aparece en la correspondiente base de datos bibliográfica.
Apartado 3: <u>Formación permanente</u>	Máx 2 puntos	
3.1.- Participación en cursos, seminarios, grupos de trabajo relacionados directamente con el puesto de trabajo.	Hasta 0.50 pts.	Certificado de participación en el que conste la duración de la actividad (nº horas)
3.2.- Participación en Proyectos de Innovación Educativa relacionados con la Educación Compensatoria	Hasta 0.50 pts.	Se valorará: 0,01 puntos por cada hora de formación como participante o asistente
3.3.- Participación en jornadas y congresos relacionados con la	Hasta 0.50 pts	

Educación Compensatoria		0,02 puntos por cada hora de formación como coordinador o director de la misma
3.4.- Impartir cursos o ponencias en temas relacionados con la Educación Compensatoria	Hasta 0.50 ptos.	Certificado de participación en el que conste la duración de la actividad (nº horas) Se valorará 0,03 puntos por cada hora como ponente.
Apartado 4: Proyecto de actuación ajustado a las características de los centros a los que se opta y entrevista.	Hasta 6 puntos (Se necesitará obtener al menos 4 puntos para ser seleccionado)	Ejemplar elaborado de acuerdo con la instrucción segunda de la convocatoria
<p>En el Proyecto se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de la normativa actualizada sobre Atención a la Diversidad y Educación Compensatoria - Conocimiento del contexto del centro solicitado (características de los alumnos, Proyectos de centro, Plan de atención a la diversidad y a la multiculturalidad, organización interna, relación con las familias) - Propuesta de su intervención educativa, como tutor o especialista, con los demás profesores y en el marco organizativo del centro: agrupamientos flexibles, apoyos, coordinación docente (en particular con los tutores, maestro de Compensatoria, de PT, Orientador) - Implicación en las tareas institucionales del centro: Proyectos educativos, participación en órganos colegiados, formación del profesorado, NTIC, trabajo con servicios externos. 		

Nota 1: En el apartado 1 se hace referencia a "año". Las fracciones correspondientes a los meses se contabilizarán prorrateando la puntuación anual de cada subapartado.

Nota 2. Para valorar el apartado 2.3 se deberá aportar el título de acceso al Cuerpo de Maestros.

ANEXO II. BAREMO

IES Ramón y Cajal

MÉRITOS	Puntuación	Documentos Justificativos
Apartado 1: <u>Experiencia profesional</u>	Máx. 3 pts	
1.1.- Como Profesor de Pedagogía Terapéutica en centros docentes autorizados por la Administración Educativa.	0.50 pts/año	Documento acreditativo
Apartado 2: <u>Otras Titulaciones y Publicaciones</u>	Max.2 puntos	
2.1.- Por el título de Doctor en la especialidad correspondiente.	0.75 pts	Fotocopia del Título o Certificado del abono de los derechos de expedición
2.2.- Por cada título de Doctor no valorado en el apartado 2.1, Licenciado o título de Grado equivalente distinto del alegado para el ingreso en el cuerpo.	0.50 pts	Fotocopia del Título o Certificado del abono de los derechos de expedición
2.3.- Por cada Título de Diplomado	0.25 pts.	Fotocopia del Título o Certificado del abono de los derechos de expedición
2.4.- Por publicaciones de carácter científico relacionadas con la innovación pedagógica.	Hasta 0.50 pts	Los ejemplares correspondientes. Sólo se valorarán aquellas publicaciones en las que conste un código de identificación normalizado reconocido (I.S.B.N., I.S.S.N.,...)
2.5.- Por publicaciones relacionadas directamente con la Especialidad.	Hasta 1 pto.	Los ejemplares correspondientes. Sólo se valorarán aquellas publicaciones en las que conste un código de identificación normalizado reconocido (I.S.B.N., I.S.S.N.,...) En el caso de publicaciones que solamente se presenten en formato electrónico, se presentará un informe en el cual el organismo emisor certificará que la publicación aparece en la correspondiente base de datos bibliográfica.
Apartado 3: <u>Formación permanente</u>	Máx 2 puntos	
3.1.- Participación en cursos, seminarios, grupos de trabajo relacionados directamente con el puesto de trabajo.	Hasta 0.50 pts.	Certificado de participación en el que conste la duración de la actividad (nº horas)
3.2.- Participación en Proyectos de Innovación Educativa relacionados con la especialidad o con el puesto de trabajo a desempeñar.	Hasta 0.50 pts.	Se valorará: 0,01 puntos por cada hora de formación como participante o asistente
3.3.- Participación en jornadas y congresos relacionados con la	Hasta 0.50 pts	0,02 puntos por cada hora de formación

Especialidad o con el puesto de trabajo a desempeñar.		como coordinador o director de la misma
3.4.- Impartir cursos o ponencias en temas relacionados con la Especialidad o con el puesto de trabajo a desempeñar.	Hasta 0.50 pts.	Certificado de participación en el que conste la duración de la actividad (nº horas) Se valorará 0,03 puntos por cada hora como ponente.
Apartado 4: Proyecto de actuación ajustado a las características de los centros a los que se opta y entrevista.	Hasta 6 puntos (Se necesitará obtener al menos 4 puntos para ser seleccionado)	Ejemplar elaborado de acuerdo con la instrucción segunda de la convocatoria
<p>En el Proyecto se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de la normativa actualizada sobre la organización y funcionamiento del centro, así como de la que haga referencia a la ordenación, en especial de currículo y evaluación, de las distintas enseñanzas impartidas en el mismo. - Conocimiento del contexto del centro solicitado (características de los alumnos, Proyectos de centro, Plan de atención a la diversidad y a la multiculturalidad, organización interna, convivencia, relación con las familias). - Propuesta de su intervención educativa, como tutor o especialista, colaboración con los demás profesores en el marco organizativo del centro: agrupamientos flexibles, apoyos, coordinación docente (en particular con los demás tutores y especialistas, tutores, PT, Orientador). - Implicación en las tareas institucionales del centro: Proyectos educativos, participación en órganos colegiados, formación del profesorado, NTIC, trabajo con servicios externos. 		

ANEXO III. BAREMO

IES Miguel de Molinos

MÉRITOS	Puntuación	Documentos Justificativos
Apartado 1: <u>Experiencia profesional</u>	Máx. 3 ptos	
1.1.- Como Profesor de Educación Secundaria en centros docentes autorizados por la Administración Educativa.	0.50 ptos/año	Documento acreditativo
Apartado 2: <u>Otras Titulaciones y Publicaciones</u>	Max.2 puntos	
2.1.- Por el título de Doctor en la especialidad correspondiente.	0.75 ptos	Fotocopia del Título o Certificado del abono de los derechos de expedición
2.2.- Por cada título de Doctor no valorado en el apartado 2.1, Licenciado o título de Grado equivalente distinto del alegado para el ingreso en el cuerpo.	0.50 ptos	Fotocopia del Título o Certificado del abono de los derechos de expedición
2.3.- Por cada Título de Diplomado	0.25 ptos.	Fotocopia del Título o Certificado del abono de los derechos de expedición
2.4.- Por publicaciones de carácter científico relacionadas con la innovación pedagógica.	Hasta 0.50 ptos	Los ejemplares correspondientes. Sólo se valorarán aquellas publicaciones en las que conste un código de identificación normalizado reconocido (I.S.B.N., I.S.S.N.,...)
2.5.- Por publicaciones relacionadas directamente con la Especialidad	Hasta 1 pto.	Los ejemplares correspondientes. Sólo se valorarán aquellas publicaciones en las que conste un código de identificación normalizado reconocido (I.S.B.N., I.S.S.N.,...) En el caso de publicaciones que solamente se presenten en formato electrónico, se presentará un informe en el cual el organismo emisor certificará que la publicación aparece en la correspondiente base de datos bibliográfica.
Apartado 3: <u>Formación permanente</u>	Máx 2 puntos	
3.1.- Participación en cursos, seminarios, grupos de trabajo relacionados directamente con el puesto de trabajo.	Hasta 0.50 ptos.	Certificado de participación en el que conste la duración de la actividad (nº horas)
3.2.- Participación en Proyectos de Innovación Educativa relacionados con la especialidad o con el puesto de trabajo a desempeñar.	Hasta 0.50 ptos.	Se valorará: 0,01 puntos por cada hora de formación como participante o asistente
3.3.- Participación en jornadas y congresos relacionados con la Especialidad o con el puesto de trabajo a desempeñar.	Hasta 0.50 ptos	0,02 puntos por cada hora de formación como coordinador o director de la misma

3.4.- Impartir cursos o ponencias en temas relacionados con la Especialidad o con el puesto de trabajo a desempeñar.	Hasta 0.50 ptos.	Certificado de participación en el que conste la duración de la actividad (nº horas) Se valorará 0,03 puntos por cada hora como ponente.
Apartado 4: Proyecto de actuación ajustado a las características de los centros a los que se opta y entrevista.	Hasta 6 puntos (Se necesitará obtener al menos 4 puntos para ser seleccionado)	Ejemplar elaborado de acuerdo con la instrucción segunda de la convocatoria
<p>En el Proyecto se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimiento de la normativa actualizada sobre la organización y funcionamiento del centro, así como de la que haga referencia a la ordenación, en especial de currículo y evaluación, de las distintas enseñanzas impartidas en el mismo.- Conocimiento del contexto del centro solicitado (características de los alumnos, Proyectos de centro, Plan de atención a la diversidad y a la multiculturalidad, organización interna, convivencia, relación con las familias)- Propuesta de su intervención educativa, como tutor o especialista, colaboración con los demás profesores en el marco organizativo del centro: agrupamientos flexibles, apoyos, coordinación docente (en particular con los demás tutores y especialistas, tutores, PT, Orientador)- Implicación en las tareas institucionales del centro: Proyectos educativos, participación en órganos colegiados, formación del profesorado, NTIC, trabajo con servicios externos		

ANEXO IV: SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN.

Nombre y Apellidos:

SOLICITA: Participar en la oferta de vacantes de Maestro/a en el Colegio Público "Emilio Moreno Calvete", IES "Ramón y Cajal" y de Orientador en el IES "Miguel de Molinos" de Zaragoza, en comisión de servicios, según las BASES señaladas en la convocatoria de la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado del Departamento de Educación, Cultura y Deporte de 27 de junio de 2018.

1.-DATOS PERSONALES

DNI :		N.R.P:	
Dirección particular:			Teléfono:
Código Postal	Localidad		Provincia

2.- DATOS PROFESIONALES

Cuerpo:		Especialidad	
Centro de destino		Situación Administrativa	
Dirección del Centro:			Teléfono:
Código Postal	Localidad		Provincia

3.- PLAZAS QUE SE SOLICITAN

Orden Prelación	Centro	Plaza	Especialidad
1			
2			
3			
4			

4.-RELACIÓN DE DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN

En _____ a _____ de _____ de 2018

(Firma)

DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE ZARAGOZA